

Согласовано  
на общем собрании работников  
Протокол № 1 от 09.01.2020 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
МБДОУ «ЦРР-ДС № 9»  
от 09.01.2020 г. № 33  
*Е.И. Ноздрина* Е.И. Ноздрина

**ПРОГРАММА**  
**противодействия коррупции**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**Центр развития ребёнка – детский сад № 9»**

**I. Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2019-2020 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции», распоряжением Правительства от 29.01.2019 № 98 «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год».

Цель программы: исключить проявление коррупции в образовательной организации, а также сформировать у работников и воспитанников антикоррупционное сознание.

Задачи программы:

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание у участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт детского сада.

*Принципы противодействия коррупции:*

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым в образовательной организации.
2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.
5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в образовательной организации таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.
6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.
7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление

мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

## II. Паспорт программы

Наименование программы	«Противодействие коррупции в МБДОУ «ЦРР-ДС № 9»
Сроки реализации программы	Срок реализации: постоянно
Исполнители программы	- осуществляет общее руководство программой – заведующий; - организует антикоррупционное просвещение – старший воспитатель; - проводят антикоррупционную пропаганду – воспитатели, узкие специалисты
Участники программы	- педагогический коллектив; - обслуживающий персонал; - родители (законные представители воспитанников); - физические и юридические лица, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения

## III. основная часть

1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории МБДОУ «ЦРР-ДС № 9» и механизмы ее минимизации.

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Получение и вымогание подарков	Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны	- Улучшение условий труда; - повышение зарплаты; - информирование родителей о допустимых и запрещенных формах благодарности
Сбор денежных средств, неформальные платежи	Нехватка денежных средств	- Привлечение спонсорской помощи; - информационная открытость деятельности образовательной организации; - соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации
Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции	- Осознание этих фактов как социальной проблемы; - непримиримая реакция на коррупцию; - пропагандистская и просветительская работа; - реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	- Антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышение уровня правосознания и правовой культуры; - разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

- повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения.

## 2. План программных мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Этап	Участники	Ответственные исполнители
<b>1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции</b>				
1.1.	разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе: - положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; - положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства	Сентябрь-январь	Работники	Старший воспитатель
1.2.	Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы	Сентябрь	Воспитанники	Воспитатели
<b>2. Методы антикоррупционного просвещения</b>				
2.1.	Организовать антикоррупционное обучение: - игру «Честно ли это?»; - викторину «Мое право»; - квест «Что такое справедливость?»	В течение года	Воспитанники	Воспитатели, сотрудники правоохранительных органов
2.2.	Инструктивные совещания на тему «Коррупция или ответственность»	Один раз в месяц	Педагоги	Заведующий
2.3.	Разработать график посещения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения	Декабрь	Педагоги	Специалист по кадрам
2.4.	Направить работников на курсы повышения квалификации в области антикоррупционного просвещения	В течение года	Педагоги	Специалист по кадрам
2.5.	Подготовить информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в детском саду, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зоне видимости детей.			
<b>3. Взаимодействие с родителями и общественностью</b>				
3.1.	Ввести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «Ящик обращений»	Сентябрь	Воспитанники, работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
3.2.	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции	Постоянно	Работники, родители	Заведующий
3.3.	Проводить анкетирование, онлайн-опросы	Один раз в полугодие	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
3.4.	Разработать материалы, которые информируют родителей об их правах и правах их детей. Описать правомерные и неправомерные действия работников. Разместить на информационных стендах и сайте детского сада	Однократно	Родители	Комиссия по противодействию коррупции, старший воспитатель

3.5.	Проводить для родителей воспитанников собрания о противодействии коррупции	Однократно	Родители	Старший воспитатель
4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств				
4.1.	Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности	Постоянно	Работники	Заведующий
4.2.	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Работники	Заведующий
4.3.	Контроль за объективным распределением средств ФОТ	Ежегодно	Работники	Заведующий

### 3. Контроль выполнения программы

Контролирует выполнение программы заведующий МБДОУ «ЦРР-ДС № 9». Он координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения, чтобы их уточнить и скорректировать, ежеквартально готовят информацию о том, как реализовали программу за отчетный период, представляют отчет заведующему и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте образовательной организации. Когда реализация программы завершится, готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение целей, которые поставили.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- 1) социологического опроса участников;
- 2) анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- 3) количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, которые поступили в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
- 4) экспертной оценки;
- 5) антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
- 6) мониторинга проводимых в детском саду мероприятий антикоррупционной направленности;
- 7) оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы ежеквартально представляют на общем собрании трудового коллектива образовательной организации.

### 4. Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы, чтобы не допустить коррупционные проявления в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против коррупции;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди работников образовательной организации;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- укрепить доверие граждан к деятельности администрации образовательной организации;
- формировать осознанное отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умение аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути, чтобы преодолеть коррупцию;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу детского сада в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.